



SCHEDA DELLA DISCIPLINA

Lingua italiana

Anno accademico 2025-2026

1. Informazioni sul programma

1.1 Istituto di istruzione superiore	Università Babeș-Bolyai
1.2 Facoltà	Facoltà di Lettere
1.3 Dipartimento	Lingue e letterature romanze
1.4 Settore disciplinare	Lingua e letteratura
1.5 Ciclo di studio ¹⁾	Laurea Magistrale
1.6 Programma de studio/ Titolo	Comunicazione multilingua e multiculturale / Laureato in Filologia
1.7. Forma d'istruzione	Con frequenza

2. Informazioni sulla disciplina

2.1 Disciplina										Lingua italiana										Codice disciplina										LMI1103									
2.2 Titolare corso																																							
2.3 Titolare seminario / corso pratico										Vacante																													
2.4. Anno di studio					I		2.5. Semestre					I		2.6. Tipo di valutazione					V		2.7. Regime della disciplina					Contenuto					DA								
																										Obbligatorietà					DO					p			

3. Tempo totale previsto (ore al semestre delle attività didattiche)

3.1 Numero ore alla settimana	3	Da cui: 3.2 corso		3.3 seminario/laboratorio/progetto	3
3.4 Totale ore nel piano di studio	42	Da cui: 3.5 corso		3.6 seminario/laboratorio/progetto	42
Distribuzione del tempo per lo studio individuale (SI) e per le attività di autoistruzione (AI)					ore
Studio in base a manuali, dispense, bibliografia e appunti (AI)					15
Documentazione supplementaria in biblioteca, sulle piattaforme elettroniche specialistiche o sul campo					20
Preparazione seminario/corsi pratici/ laboratori/ progetti, temi, relazioni, dossier e saggi					17
Tutoriato (consulenza professionale)					-
Valutazione					2
Altre attività					2
3.7. Totale ore studio individuale (SI) e attività di autoistruzione (AI)					56
3.8. Totale ore semestre					98
3.9. Numero di crediti					4

4. Precondizioni (dove necessario)

4.1. di curriculum	
4.2. di competenze	

5. Condizioni (dove necessario)

5.1 per lo svolgimento dei corsi	
5.2 per lo svolgimento del seminario / corso pratico	Aula per il seminario con computer e videoproiettore, fotocopie, libri, materiali video

Data nullaosta in Presidenza:

Nome e firma del Preside:



6. Competenze specifiche acquisite

Competenze professionali/essenziali	<ul style="list-style-type: none"> • studia l'apprendimento delle lingue • applica le regole grammaticali e ortografiche • utilizza i dizionari • padroneggia le regole linguistiche • sintetizza le informazioni • consulta le fonti di informazione • traduce da una lingua straniera
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • apprezza la diversità delle espressioni culturali e artistiche • lavora in gruppo • pensa in modo analitico

7. Obiettivi della disciplina (desunti dalla tabella delle competenze acquisite)

7.1 Obiettivo generale della disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione e approfondimento della conoscenza della lingua italiana a livello A2-B1, che favoriscano modi di espressione ed uso corretti in diversi contesti scritti e comunicazionali.
7.2 Obiettivi specifici	<p>a) di conoscenza: Il fine ultimo del corso mira a sviluppare le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppo delle capacità di comprensione del testo scritto: - lettura, traduzione, risposta a domande (parziali/totali); - identificare le parole chiave / gli elementi di coesione/ coerenza nel testo; - identificare i nuclei narrativi - Sviluppo delle capacità di comprensione dell'ascolto: - identificare la pronuncia e l'intonazione corrette; - identificare il registro (formale / informale); - riconoscere le strategie fondamentali di comunicazione (esordi e commiati); <p>b) funzionali-attuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppo delle capacità di espressione orale: - identificare e utilizzare correttamente le strutture linguistiche basilari, specifiche ai diversi atti di linguaggio (offerta, rifiuto, richiesta di informazioni, accettazione, invito ecc.); - l'uso corretto delle unità nozionali e strumentali; - l'uso corretto delle regole di pronuncia e intonazione. - sviluppo delle capacità di produzione di testi scritti: - l'uso corretto delle formule testuali di esordio; - adattamento alla situazione comunicazionale; - acquisizione delle tecniche per l'elaborazione dei diversi tipi di testi specialistici: richieste, CV, corrispondenza varia ecc.

Data nullaoasta in Presidenza:

Nome e firma del Preside:



8. Conținuturi

8.2 Seminar / curs practica	Metode de învățare	Observații
1. Prezentare. Articolul determinativ, indeterminativ. Pluralul de nume. Indicativul prezent al verbelor regulate și neregulate. Obiective: citirea textului. Conversație. Elemente comunicative și lexicale: prezentați-vă, vorbiți despre propriile interese.	Conversație euristica, explicație, lucru în grup, participare activă, activitate individuală	
2. Verificare a temei. Indicativul trecut apropiat al verbelor regulate și neregulate, selecție a auxiliarului. Exerciții gramaticale. Temă. Obiective: citirea textului. Conversație. Elemente comunicative și lexicale: vorbiți despre trecutul, povestii despre evenimente din trecut.	Exposiție; activitate frontală; activitate individuală, conversație; interpretare a rolurilor, simulare, lucru în grup.	
3. Verificare a temei. Pronume personale directe și indirecte (formă atonă și tonă). Exerciții gramaticale. Temă. Obiective: citirea textului. Conversație. Metode de citire, înțelegere și moduri de a da indicații sau sfaturi.	Exposiție; activitate frontală; activitate individuală, conversație; interpretare a rolurilor, simulare, lucru în grup.	
4. Verificare a temei. Pronume personale combinate (la poziția lor față de verbul). Exerciții gramaticale. Temă. Obiective: citirea textului. Conversație. Înțelegere și elaborare a unui insert publicitar.	Exposiție; activitate frontală; activitate individuală, conversație; interpretare a rolurilor, simulare, lucru în grup.	
5. Verificare a temei. Pronume relative. Exerciții gramaticale. Temă. Obiective: citirea textului. Folosirea pronumelor relative în construirea de fraze complexe legate de probleme sociale, responsabilități ale tinerilor și ale adulților în societate.	Exposiție; activitate frontală; activitate individuală, conversație; interpretare a rolurilor, simulare, lucru în grup.	
6. Verificare a temei. Verbul: mod indicativ, timp imperfect. Forme regulate și neregulate. Exerciții gramaticale. Temă. Obiective: citirea textului. Viziune și audiere. Conversație. Povestii despre evenimente prezentate în articole de ziare sau în știri radiofonice, în televiziune.	Exposiție; activitate frontală; activitate individuală, conversație; interpretare a rolurilor, simulare, lucru în grup.	
7. Verificare a temei. Verbul: mod indicativ, timp trecut apropiat. Forme regulate și neregulate. Exerciții gramaticale. Temă. Obiective: citirea textului. Povestii despre evenimente trecute. Experiențe personale neuitabile.	Exposiție; activitate frontală; activitate individuală, conversație; interpretare a rolurilor, simulare, lucru în grup.	
8. Verificare a temei. Pronume interogative. Exerciții gramaticale.	Exposiție; activitate frontală; activitate individuală, conversație;	

Data înregistrării în Președinție:

Nume și semnătură a Președintelui:



Compito. Obiettivi: Conversazione. Costruzione di domande in contesti usuali, quotidiani.	interpretazione a ruoli, simulazione, lavoro di gruppo.	
9. Verifica del compito. Aggettivo qualificativo: i gradi dell'aggettivo. Esercizi grammaticali. Compito. Obiettivi: Espressioni idiomatiche. Descrizioni contrastive (descrizione fisica delle persone, descrizione del carattere)	Esposizione; attività frontale; attività individuale, conversazione; interpretazione a ruoli, simulazione, lavoro di gruppo.	
10. Verifica del compito. Aggettivi dimostrativi. Esercizi grammaticali. Compito. Obiettivi: lettura del testo. Conversazione. Indicare la posizione degli oggetti nello spazio, la descrizione della casa.	Esposizione; attività frontale; attività individuale, conversazione; interpretazione a ruoli, simulazione, lavoro di gruppo.	
11. Verifica del compito. Aggettivi indefiniti. Esercizi grammaticali. Compito. Obiettivi: lettura del testo. Conversazione. Chiedere e dare informazioni. Modalità di argomentazione e convinzione.	Esposizione; attività frontale; attività individuale, conversazione; interpretazione a ruoli, simulazione, lavoro di gruppo.	
12. Verifica del compito. Il passato remoto dei verbi regolari e irregolari. Esercizi grammaticali. Compito. Obiettivi: lettura del testo. Presentazione di eventi importanti della storia dell'Italia come la caduta dell'Impero romano o la seconda guerra mondiale.	Esposizione; attività frontale; attività individuale, conversazione; interpretazione a ruoli, simulazione, lavoro di gruppo.	
13. Ripasso e approfondimento	Conversazione euristica, spiegazione, lavoro di gruppo, partecipazione attiva.	
14. Verifica	Verifica finale, feedback per gli interventi degli studenti.	
<p>Bibliografia Anna Ignone, Carla Rosati, <i>Parlare in italiano, stimoli per la produzione orale</i>, Livello elementare- livello avanzato, Guerra edizioni, Perugia, 1998. Marco Mezzadri, <i>Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi</i>, Guerra Edizioni, 2000; Adriana Lăzărescu, Otilia Borgia, <i>Limba italiană prin exerciții</i>, Niculescu, 2001; T. Marin, S. Magnelli, <i>Progetto Italiano 1</i>, libro dei testi, Edi Lingua, 2009; T. Marin, S. Magnelli, <i>Progetto Italiano 1</i>, libro degli esercizi, Edi Lingua, 2009; L. Ruggieri, S. Magnelli, T. Marin, <i>Progetto Italiano 2</i>, libro dei testi, Edi Lingua, 2013; L. Ruggieri, S. Magnelli, T. Marin, <i>Progetto Italiano 2</i>, libro degli esercizi, Edi Lingua, 2013. Lidia Costamagna, <i>Cantare l'Italiano. Mareali per l'apprendimento dell'italiano attraverso le canzoni</i>, Guerra, Perugia, 1990; Bibliografie facultativă: A. Chiuchiù, M. C. Fazi, R. Bagianti, <i>Le preposizioni</i>, Edizioni Guerra, Perugia, 1984; Doina Codrea Derer, <i>Lexicul italian. Exerciții</i>, Editura Gramar, București, 1999;</p>		
8.3 Lucrări practice		Observații
1. Corrispondenza informale: e-mail ad un amico o membro della famiglia.	Conversazione, spiegazione, feedback individuale	
2. Corrispondenza formale: lettera di presentazione.	Conversazione, spiegazione, feedback individuale	

Data nullaoasta in Presidenza:

Nome e firma del Preside:



3. CV profesională	Conversație, explicație, feedback individual	
4. Descriere (città, paese o regione)	Conversație, explicație, feedback individual	
5. Descriere comparativă (costumi e tradiții dalla cultura italiana e rumena)	Conversație, explicație, feedback individual	
6. Racconta eventi dall'attualità politica e sociale italiana vs. rumena.	Conversație, explicație, feedback individual	

9. Adattamento del contenuto della disciplina alle attese delle comunità epistemiche, delle associazioni professionali e dei potenziali datori di lavoro rappresentativi per il programma di studio.

Conformemente agli standard dell'Agenzia romena per la garanzia della qualità nell'istruzione superiore (ARACIS), il Dipartimento ha una continua collaborazione con l'ambiente sociale ed economico e con le istituzioni locali al fine di adattare e migliorare il nostro piano di studio; i nostri partner privilegiati essendo: il Consolato Onorario Italiano, la Camera di Commercio Italiana per la Romania, il Centro Culturale Italiano, Sykes, FSP Global.

10. Valutazione

Tipo attività	10.1 Criteri di valutazione	10.2 Metodi di valutazione	10.3 Percentuale dal voto finale
10.5 Seminario	-Comprensione dei testi in italiano -Correttezza formale (grammatica e sintassi) in italiano -Capacità di elaborazione di testi in italiano	Verifica - prova scritta (voti da 1 a 10), nell'ultima settimana di corso	70% (prova scritta) Per il voto finale si terrà conto della qualità dell'attività svolta al seminario (1 punto).
10.6 Lavori pratici	- Comprensione dei testi in italiano -Correttezza formale (grammatica e sintassi) in italiano -Capacità di elaborazione di testi in italiano -Sviluppo di progetti, partecipazione attiva alle discussioni, coinvolgimento effettivo nelle attività pratiche.	Portfolio di lavori pratici, voti da 1 a 10.	30% (portfolio) La frequenza, il lavoro pratico e i compiti a casa possono contribuire al voto finale (1 punto)

10.6 Indicatore minimo di performance

- Lo studente sa quali sono i concetti principali, li riconosce e li definisce correttamente.
- Il linguaggio specializzato è semplice, ma utilizzato correttamente.
- Lo studente recepisce in modo corretto i discorsi orali e scritti di livello A2-B1; produce in modo fluente e spontaneo testi orali e scritti (comprese le traduzioni) di livello A2
- Lo studente eseguirà i compiti e i lavori, rispettivamente i progetti, proposti dal docente.

Dettagli organizzatorici, gestione delle situazioni eccezionali: La frode all'esame o il tentativo di frode sono sanzionati con il voto 1 (uno).

Data nullasta in Presidenza:
Nome e firma del Preside:



11. Etichette ODD (Obiettivi dello Sviluppo Durabile / Sustainable Development Goals)

	Etichetta generale per lo Sviluppo durabile

Data compilazione:
10.02.2025

Nome e firma del titolare del corso

Nome e firma del titolare del seminario/
corso pratico

Data nullaosta in Dipartimento:
11.02.2025

Nome e firma del direttore di dipartimento
Conf. dr. Cristiana Papahagi

Data nullaosta in Presidenza:
Nome e firma del Preside: